

## Editorial 2016, Edição Especial

Caros Leitores,

É com muito imensa satisfação que apresentamos a edição Especial da Carpe Diem 2016, decorrente das produções do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID) financiado pela CAPES entre os anos 2014/2015. É neste contexto que apresentamos os textos desse décimo quarto volume à comunidade acadêmica. No primeiro *paper*, os autores trazem uma discussão no âmbito da Sexualidade como tema mediador do processo de ensino-aprendizagem de biologia, abordando a promoção da educação sexual no ambiente escolar. O segundo trabalho aborda a questão do aguçar a curiosidade dos discentes como um meio para facilitar e contribuir para a compreensão dos conhecimentos relacionados à morfofisiologia dos sistemas corporais. Ao analisarmos o terceiro *paper*, o objetivo foi o de apresentar a necessidade de sensibilizar a comunidade escolar para os riscos e consequências do uso das drogas destacando a importância do conhecimento para a prevenção. O quarto trabalho, desse volume especial, explicitou a contribuição da literatura de cordel à prática educativa, tendo como influência uma experiência realizada através do (PIBID/UNIFACEX, subprojeto) de Pedagogia. Avançando, o quinto manuscrito foi resultado de uma pesquisa quantitativa que analisou a percepção de alunos do Ensino Fundamental II, sobre a relação meio ambiente e saúde e como a escola aborda a temática com seus discentes. O sexto *paper* relata a experiência do Curso de Licenciatura em Educação Física do Centro Universitário Facex no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID). O sétimo artigo traz reflexões do docente na relação do ensino e da aprendizagem constituída no processo de uma experiência, no subprojeto do PIBID “Da leitura do mundo à leitura da palavra. O último artigo visa analisar a eficácia da aplicabilidade da abordagem quantiqualitativa em investigações científicas no contexto do diagnóstico social (econômico e cultural), em especial o levantamento do perfil dos sujeitos envolvidos na prática educativa de uma escola.

Desejamos a todos uma excelente leitura nesta nossa Edição ESPECIAL de 2016 !!!!!

Richard Medeiros de Araújo  
Editor-Chefe